

Transaktionsanalyse

Eltern-Ich

Normen, Werte, Gebote, Regeln, Gesetze,
Moral, Religion, Ideologie, Ideale, Pflichten,
Verbote

Erwachsenen-Ich

Realitätsorientierung nach innen und außen,
steuernd, ausgleichend, innerlich vermittelnd

Kind(heits) – Ich

Triebe, Bedürfnisse, Lustprinzip, Spontaneität,
Kreativität, Spiel, Freiheit, Ungebundenheit,